



**T. C.**  
**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU | 121411131 | DERSİN ADI | BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ |          |             | DERSİN  |      |                         |        |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|-------------------------|--------|
|         | Teorik              | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ                    | DİLİ   |
| 1       | 2                   | 0        | 0           | 2       | 4    | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |

**DERSİN KATEGORİSİ**

| İstatistik | Matematik | Bilgisayar | Sosyal Bilimler |
|------------|-----------|------------|-----------------|
|            |           | X          |                 |

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

| YARIYIL İÇİ         | Faaliyet türü | Sayı | %  |
|---------------------|---------------|------|----|
|                     | Ara Sınav 1   |      | 1  |
| Ara Sınav 2         |               |      |    |
| Kısa Sınav          |               |      |    |
| Ödev                |               |      |    |
| Proje               |               |      |    |
| Rapor               |               |      |    |
| Diğer (.....)       |               |      |    |
| YARIYIL SONU SINAVI |               | 1    | 60 |

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

Yok

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Bilgi sistemleri;bilgisayara giriş ve bilgisayar sistemini oluşturan parçalar; mib (cpu); girdi-çıkıtı araçları; bellek; mikro bilgisayarlar ve işletim sistemleri; dos; windows; sözcük işlemciler; hesap tabloları; bilgisayarın toplum üzerindeki etkileri;bilgisayar güvenliği .

**DERSİN AMAÇLARI**

Temel bilgi sistemlerini ve teknolojilerini ve eğitimde kullanım alanlarını öğrencilere tanıtmaktır.

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Temel Bilgi teknolojilerini öğrenme

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

1. Bilgi teknolojilerini bilme.
  2. Bilgisayarların bilgi teknolojileri içerisindeki yerini kavrama.
  3. Bilgisayarın bileşenleri, bilgisi.
  4. Bilgisayarların donanımlarının çalışma ilkelerini kavrama.
  5. İşletim sistemleri bilgisi.
  6. Windows işletim sistemini kullanabilme.
  7. Uygulama programlarının çalışma ilkelerini bilme.
  8. Microsoft Excel programını kullanabilme.
- İnternet kaynaklarını tanıma.

**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Anlatım, Uygulama

**TEMEL DERS KİTABI**

Hasan Ç. (Bal. 2010), Bilgisayar ve İnternet İleri Düzey Excel, Ömer Bağcı

**YARDIMCI KAYNAKLAR**

Excel 2007 , Zeydin Pala  
<http://aliatalay.net/giris.htm>

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

Bilgisayar, internet, projeksiyon



**DERSİN HAFTALIK PLANI**

| HAFTA | İŞLENEN KONULAR   |
|-------|---|
| 1     | Windows işletim sisteminin tanıtımı ve temel özellikleri                          |
| 2     | Masaüstü kavramı, dosya klasör yapıları, sistem dosyalarının tanıtımı             |
| 3     | Windows yönetici uygulamaları ile programların tanıtımı ve uygulanması            |
| 4     | Dosyaların sıkıştırılması, açılması, paket programların yüklenmesi , kaldırılması |
| 5     | Excel peket programının temel özellikleri ve tanıtımı                             |
| 6     | ARA SINAV   |
| 7     | ARA SINAV   |
| 8     | Hücre, adres,sayfa, çalışma kitabı kavramları,formül kullanımı                    |
| 9     | Hücre, adres,sayfa, çalışma kitabı kavramları,formül kullanımı (devam)            |
| 10    | Nesneler ile birlikte çalışma (liste kutusu, onay kutusu , seçenek butonu vb.)    |
| 11    | Nesneler ile birlikte çalışma (Düğme ,değer değiştirici vb.)                      |
| 12    | Excel üzerinde mesleğe yönelik formül kullanımı                                   |
| 13    | Mesleğe yönelik uygulama yapılması (anket vb listelerin hazırlanması)             |
| 14    | Verilerin korunması, şifrelenmesi,dışarıya aktarılması,içeriye alınması           |
| 15,16 | Dönem Sonu Sınavı   |

| Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri |   | 1: Yok 2:Düşük 3:Orta 4: Yüksek |   |   |   |
|--|---|---------------------------------|---|---|---|
| No   | Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler   | 1                               | 2 | 3 | 4 |
| 1  | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır.  |                                 |   | X |   |
| 2  | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır.                                |                                 |   |   | X |
| 3  | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |                                 |   |   | X |
| 4  | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır.   |                                 |   |   | X |
| 5  | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır.                              |                                 | X |   |   |
| 6  | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır.                                     |                                 |   |   | X |
| 7  | Mesleki etik bilincini kazandırır.  |                                 |   | X |   |
| 8  | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır.  |                                 |   | X |   |
| 9  | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır.                          |                                 |   | X |   |
| 10   | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi               |                                 | X |   |   |
| 11   | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır.            |                                 |   | X |   |

