**Lisans Öğrencileri için Bölüm Memnuniyet Anketi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lisans Öğrencileri Kazanımlar Anket Formu | | ➀ Kesinlikle  Kazanmadım  ➁ Kazanmadım  ➂ Kısmen Kazandım  ➃ Kazanmadım  ➄ Kesinlikle Kazandım | | | | |  | ➀ Kesinlikle  Kullanmayacağım  ➁ Kullanmayacağım  ➂ Kısmen Kullanacağım  ➃ Kullanacağım  ➄ Kesinlikle  Kullanacağım | | | | |
|  | İstatistiksel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal bilgilerde farkındalık. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | İstatistiksel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki uygulamalı bilgilerde farkındalık. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | İstatistik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | İstatistik alanında edindiği ileri düzeydeki uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Verileri derleme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Uygulanacak doğru tekniği seçerek analiz etme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Yorumlama becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Saha uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Saha uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak karar verme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Mesleki gelişimine yönelik proje ve etkinlikleri planlama becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Mesleki gelişimine yönelik proje ve etkinlikleri yönetebilme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Disiplinler arası çalışmalarda İstatistik Biliminin önemi hakkında farkındalık. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Disiplinler arası çalışmalarda İstatistik Biliminin toplumsal boyutlardaki etkisi hakkında farkındalık. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | İstatistik alanı ile ilgili konularda, ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme ve düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | İngilizce yabancı dilini kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | İstatistik alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve istatistiksel paket program kullanabilme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalık. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
|  | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi birikimini uygulayabilme becerisi. | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |