



T. C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	121415403	DERSİN ADI	ZAMAN SERİLERİNDE NEDENSELLİK ANALİZİ
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

İstatistik	Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilimler
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav 1	1	40
Ara Sınav 2			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

İleriye dönük kestirim ve zaman serileri analizi, kestirim teknikleri, durağanlık, durağanlığın test edilmesi için otokorelasyon ve birim kök testleri, nedensellik ile ilişkili kavramlar, nedensellik testleri

DERSİN AMAÇLARI

Zaman serilerinde nedensellik analizinin kavram ve tekniklerini tanıtmak, İktisadi olaylara ilişkin problemlere nedensellik analizinin uygulamasını sağlamak

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Zaman serileri tekniklerine ilişkin bilgileri uygulama becerisi
Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, deney yapma ve tasarlama becerisi
İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Zaman serisi çözümleme tekniklerine ilişkin bilgi ve kültürüne sahip olma
Zaman serileri arasındaki nedensel ilişkileri araştırma ve belirleme yeteneğine sahip olabilme.
Diğer disiplinlerde karşılaşılan benzer problemleri analiz etme ve değerlendirme becerisi

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Proje/Ödev

TEMEL DERS KİTABI

İşçiçok E.(1994). Zaman Serilerinde Nedensellik Çözümlemesi, Bursa

YARDIMCI KAYNAKLAR

Kadılar C. (2000). Uygulamalı Çok Değişkenli Zaman Serileri Analizi, Ankara.
Sevüktekin M., Nargeleçekenler M., (2010). Ekonometrik Zaman Serileri Analizi, Eviews Uygulamalı, Geliştirilmiş 3.Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Montgomery D. C., Johnson L. A. & Gardiner J. S.(1994). Forecasting and Time Series Analysis, McGraw-Hill, New York.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bilgisayar, Projeksiyon



DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Zaman Serileri Analizine Giriş ve durağanlık
2	Zaman Serileri Analizine Giriş ve durağanlık (devam)
3	Durağanlık için otokorelasyon testi
4	Durağanlığın test edilmesi: Birim kök testleri
5	Durağanlığın test edilmesi: Birim kök testleri (devam)
6	Durağanlığın test edilmesi: Birim kök testleri (devam) ((ARA SINAV)
7	Nedenselliğe ilişkin kavramlar (ARA SINAV)
8	Nedenselliğe ilişkin kavramlar (devam)
9	Değişkenler arasındaki nedenselliğin yönü
10	Nedensellik Testleri: Granger Nedensellik Testi
11	Nedensellik Testleri: Granger Nedensellik Testi: Bilgisayar Uygulaması
12	Nedensellik Testleri: Sims Nedensellik Testi
13	Nedensellik Testleri: Haugh Nedensellik Testi
14	Nedensellik testlerinin genel değerlendirilmesi
15,16	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri					
1: Yok 2:Düşük 3:Orta 4: Yüksek					
No	Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler	1	2	3	4
1	İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır.				X
2	Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümü becerisi kazandırır.				X
3	Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır.				X
4	Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır.				X
5	İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır.				X
6	Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır.			X	
7	Mesleki etik bilincini kazandırır.				X
8	İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır.			X	
9	Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır.			X	
10	Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi		X		
11	Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır.			X	

